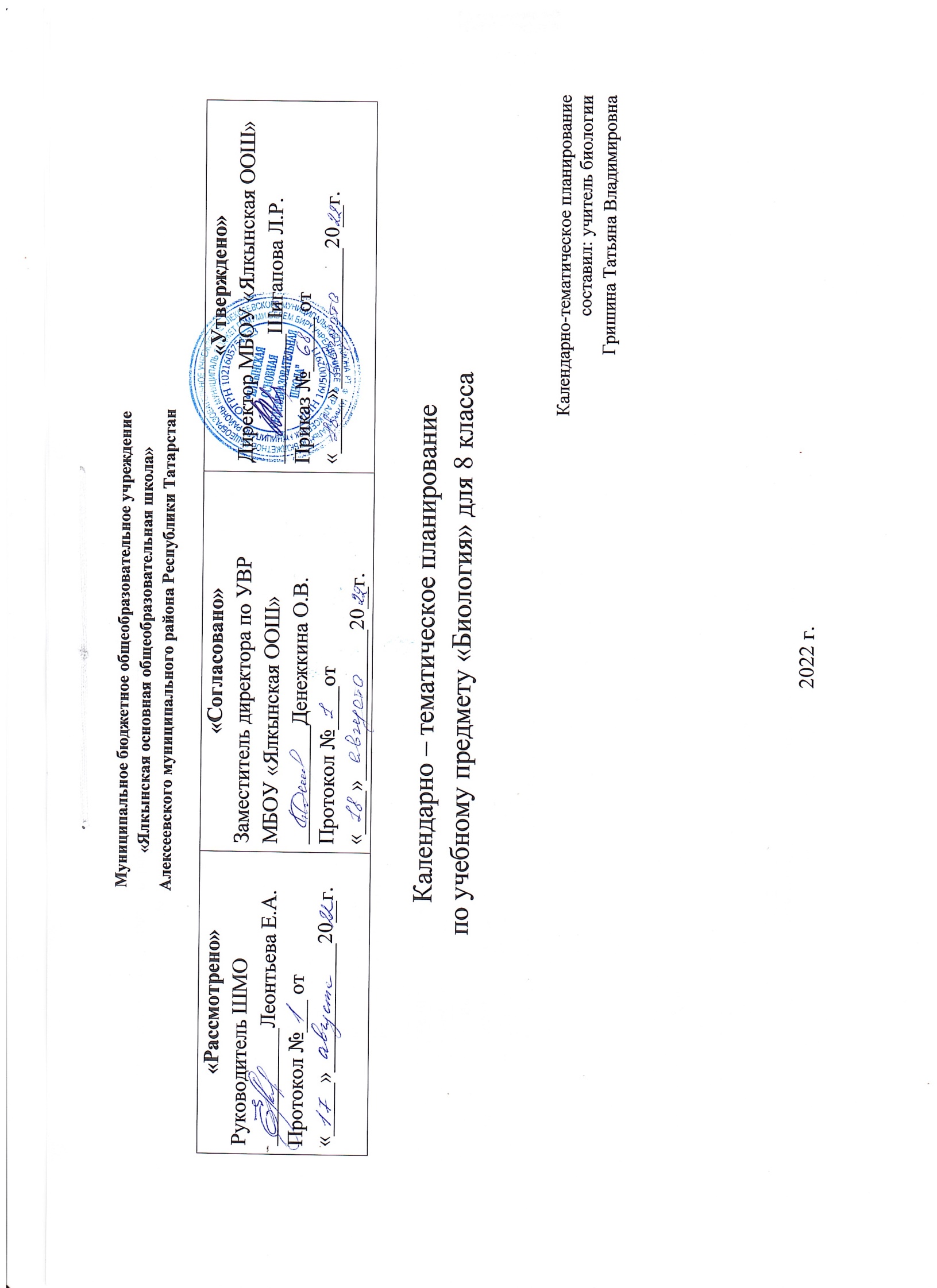
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Биология» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| *Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)* | | | | |
| 1 | Науки о человеке. Здоровье и его охрана | 1 | 02.09. |  |
| 2 | Становление наук о человеке | 1 | 06.09. |  |
| Раздел *2. «Происхождение человека»* *(2* часа) | | | | |
| 3 | Систематическое положение человека | 1 | 09.09. |  |
| 4 | Историческое прошлое людей. Расы человека. Среда обитания | 1 | 13.09. |  |
| Раздел 3. *Строение организма человека (5 ч.)* | | | | |
| 5 | Общий обзор организма человека | 1 | 16.09. |  |
| 6 | Клеточное строение организма | 1 | 20.09. |  |
| 7 | Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная Л.р. №1 «Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп» | 1 | 23.09. |  |
| 8 | Нервная ткань. Л.р. № 2 «Коленный рефлекс» | 1 | 27.09. |  |
| 9 | Рефлекторная регуляция Л.р. №3 «Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения».  Контрольная работа №1 Науки, изучающие организм человека. Происхождение человека. Строение организма человека | 1 | 30.09. |  |
| *Раздел 4. Опорно-двигательная система (7 часов)* | | | | |
| 10 | Значение опорно-двигательного аппарата, его состав. Строение костей. | 1 | 04.10. |  |
| 11 | Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей Л.р. № 4.«Микроскопическое строение кости» | 1 | 07.10. |  |
| 12 | Соединения костей | 1 | 11.10. |  |
| 13 | Строение мышц. Обзор мышц человека. Л.р. № 5 . «Работа основных мышц. Роль плечевого пояса в движениях руки» | 1 | 14.10. |  |
| 14 | Работа скелетных мышц и её регуляция Л.р. № 6. «Утомление при статической и динамической работе» . Л.р. № 7. « Самонаблюдение работы основных мышц» | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Нарушения опорно-двигательной системы Л.р. № 8 «Выявление нарушений осанки» | 1 | 21.10. |  |
| 16 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. Л.р. № 9. «Выявление плоскостопия» | 1 | 25.10. |  |
| *Раздел 5. Внутренняя среда организма (4 часа)* | | | | |
| 17 | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма | 1 | 28.10. |  |
| 18 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | 1 | 08.11. |  |
| 19 | Иммунология на службе здоровья. Тканевая совместимость. Переливание крови. | 1 | 11.11. |  |
| 20 | Контрольная работа № 2Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма |  | 15.11. |  |
| *Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (7 часов)* | | | | |
| 21 | Транспортные системы организма | 1 | 18.11. |  |
| 22 | Круги кровообращения Л.р. № 10. «Измерение кровяного давления» | 1 | 22.11. |  |
| 23 | Строение и работа сердца | 1 | 25.11. |  |
| 24 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения Л.р. № 11 «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке», (выполняется дома) | 1 | 29.11. |  |
| 25 | Гигиена сердечнососудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов Л.р. № 12. «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа» | 1 | 02.12. |  |
| 26 | Первая помощь при кровотечениях | 1 | 06.12. |  |
| 27 | Контрольная работа №3 Кровеносная и лимфатическая системы организма | 1 | 09.12. |  |
| *Раздел 7. Дыхание (4 часов)* | | | | |
| 28 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей | 1 | 13.12. |  |
| 29 | Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание | 1 | 16.12. |  |
| 30 | Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды Л.р. № 13. «Определение частоты дыхания» | 1 | 20.12. |  |
| 31 | Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: их профилактика, первая помощь. Травмы органов дыхания: профилактика, приемы реанимации | 1 | 23.12. |  |
| *Раздел 8. (Пищеварительная система ( 7 часов)* | | | | |
| 32 | Питание и пищеварение | 1 | 27.12. |  |
| 33 | Пищеварение в ротовой полости. Л.р. № 14. «Определение положения слюнных желёз» | 1 | 10.01. |  |
| 34 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока Л.р. № 15. «Действие ферментов слюны на крахмал» | 1 | 13.01. |  |
| 35 | Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника | 1 | 17.01. |  |
| 36 | Регуляция пищеварения | 1 | 20.01. |  |
| 37 | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций | 1 | 24.01. |  |
| 38 | Контрольная работа №4 «Дыхательная и пищеварительная системы». | 1 | 27.01. |  |
| *Раздел 9. Обмен веществ и энергии (3 часа)* | | | | |
| 39 | Обмен веществ и энергии — основное свойство всех живых существ | 1 | 31.01. |  |
| 40 | Витамины | 1 | 03.02. |  |
| 41 | Энергозатраты человека и пищевой рацион Л.р. № 16. «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки» (дома) | 1 | 07.02. |  |
| *Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (5 часа)* | | | | |
| 42 | Покровы тела. Кожа — наружный покровный орган. Лаб. раб. 17. «Изучение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти. | 1 | 10.02. |  |
| 43 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи Лаб. раб. 18. Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки» | 1 | 14.02. |  |
| 44 | Терморегуляция организма. Закаливание | 1 | 17.02. |  |
| 45 | Выделение | 1 | 21.02. |  |
| 46 | Контрольная работа №5 Обмен веществ и энергии. Покровная система. | 1 | 24.02. |  |
| *Раздел 11. Нервная система (5 часов)* | | | | |
| 47 | Значение нервной системы | 1 | 28.02. |  |
| 48 | Строение нервной системы. Спинной мозг | 1 | 03.03. |  |
| 49 | Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и | 1 | 07.03. |  |
| 50 | Функции переднего мозга | 1 | 10.03. |  |
| 51 | Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы Л.р. № 19. «Рефлексы продолговатого и среднего мозга; штриховое раздражение кожи – тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении» | 1 | 14.03. |  |
| *Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств (5 часов)* | | | | |
| 52 | Анализаторы | 1 | 17.03. |  |
| 53 | Зрительный анализатор | 1 | 21.03. |  |
| 54 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней | 1 | 24.03. |  |
| 55 | Слуховой анализатор | 1 | 04.04. |  |
| 56 | Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус | 1 | 07.04. |  |
| *Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 часов)* | | | | |
| 57 | Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности | 1 | 11.04. |  |
| 58 | Врождённые и приобретённые программы поведения | 1 | 14.04. |  |
| 59 | Сон и сновидения | 1 | 18.04. |  |
| 60 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы | 1 | 21.04. |  |
| 61 | Воля. Эмоции. Внимание Л.р. № 20. «Оценка внимания с помощью теста» | 1 | 25.04. |  |
| *Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч.)* | | | | |
| 62 | Роль эндокринной регуляции | 1 | 28.04. |  |
| 63 | Функция желёз внутренней секреции. Контрольная работа №6 Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Высшая нервная деятельность. Железы внутренней секреции | 1 | 02.05. |  |
| *Раздел 15. Индивидуальное развитие организма (6 часов)* | | | | |
| 64 | Жизненные циклы. Размножение. Половая система | 1 | 05.05. |  |
| 65 | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды | 1 | 12.05. |  |
| 66 | Наследственные и врождённые заболевания. Болезни, передающиеся половым путём | 1 | 16.05. |  |
| 67 | Развитие ребёнка после рождения. Становление личности. | 1 | 19.05. |  |
| 68 | Интересы, склонности, способности. Обобщение материала. | 1 | 23.05. |  |
| 69 | К.р. №7 Промежуточная аттестация | 1 | 26.05. |  |
| 70 | Обобщение | 1 | 30.05. |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по биологии для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |